

# LE TOURBILLON DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Mieux se construire pour bien grandir

Coordinatrice : Sara BIROCCHI

Équipe projet : Julie SCAVONE, Camille GROSS, Sophie NEYRAND

Contact : s.birocchi@codes83.org - 04.94.89.47.98

## L'ACTION EN BREF



Projet installé depuis 2015 dans le Var.

## DES AVIS

Les professionnels disent:

« Favorise et renforce une meilleure connaissance et estime de soi. Enrichie les relations positives entre les élèves grâce aux activités menées en petits groupes »

« Prise de conscience d'eux-mêmes, temps qu'on ne prends pas forcément en classe. Prise de plaisir, les élèves sont fières d'eux: estime de soi, amélioration du regard de l'autre, partage, acquisition du vocabulaire. »

### Contexte

En 1993, l'OMS introduit les compétences psychosociales comme « la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adoptant un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement. »

### Problématique

Comment le renforcement des compétences psychosociales favorise le bien-être et la santé chez les enfants en milieu scolaire ?

### Public cible

- Enfants (du CE1 au CM2) scolarisés en établissements REP / REP + où dans un territoire socialement vulnérable.
- Equipes éducatives des établissements impliqués.

### Notre action

PROJET QUADRIENNAL -> Accompagner une même cohorte d'élèves, du CE1 au CM2.

Par année de projet :

AXE 1 : Développer les connaissances et les compétences des professionnels de l'enseignement sur le thème des CPS

- RÉUNION DE PRÉSENTATION : Rencontre des enseignants impliqués, Présentation des objectifs du projet par année, Présentation des CPS et de la démarche; Recueil des besoins et des attentes; Remise du livret d'activité. 1H
- RÉUNION DE BILAN : Points forts/points d'amélioration - croisement avis enseignant/Codes 83/enfants. 1H.
- TEMPS DE CO-CONSTRUCTION : Préparation de 5 séances à destination des enfants: Choix des activités, : Adaptation en fonction des besoins et des objectifs pédagogiques. 3-5H.

-> EN ANNEE N+1 : Accompagnement du Codes 83 pour préparer et co-animer une séance à destination des enfants

AXE 2 : Renforcer les compétences psychosociales des enfants

- UN MODULE de 5 séances pour chaque classe impliquée : Activités ludiques avec retour réflexif pour développer les CPS chez l'enfant. Co-animation enseignant/Codes83. 5 séances d'1h15 par classe.

AXE 3 : Assurer une continuité entre les familles et l'école:

- Informer les parents du projet (flyer), possibilité d'exposer les travaux des élèves ou de réaliser quelques activités autour des CPS en famille.



## OBJECTIF GÉNÉRAL

Améliorer l'aptitude à maintenir et développer un état de bien être mental, physique et social, des enfants (7-11 ans) du Var, par la mise en œuvre de projets d'éducation pour la santé permettant de développer un comportement approprié et positif, vis à vis de leurs relations avec les autres, de leur propre culture et de leur environnement.



## OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Développer chez les professionnels de l'Education Nationale des compétences méthodologiques et éducatives sur le thème des compétences psychosociales afin de renforcer l'intégration de ces objectifs éducatifs en santé au sein de leurs programmes éducatifs de façon pérenne.
- Développer et renforcer chez les enfants âgés de 7 à 11 ans, leur capacité à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne en travaillant de façon ludique et interactive sur différentes compétences psychosociales.



## OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Mettre en œuvre au sein de chaque établissement éducatif ciblé des sessions de sensibilisation-action auprès des professionnels relais en matière d'éducation pour la santé sur le thème des compétences psychosociales. Entre 3 et 5h par établissement.
- Co-animer un module de 5 séances par an d'une durée d'1h15 auprès d'un même groupe d'enfant, durant 4 années consécutives (CE1 - CE2 - CM1 - CM2) sur différentes compétences psychosociales



## CRITÈRES D'ÉVALUATION

Les élèves sont évalués à la fin du module sur les activités qu'ils ont pu expérimenter en classe :

Année 1 : Avoir conscience de soi / Avoir de l'empathie pour les autres.

- Reconnaître ses qualités et ses compétences, apprendre à mieux connaître les autres, accepter la différence

Année 2 : Savoir gérer son stress / Savoir gérer ses émotions.

- Reconnaître les émotions, les verbaliser, enrichir son vocabulaire, développer l'empathie, apprendre à gérer les émotions notamment la colère

Année 3 : Savoir communiquer efficacement / Etre habile dans les relations interpersonnelles

- Apprendre quelques techniques de communication non violente, savoir s'affirmer et résister à la pression du groupe, savoir résoudre des conflits

Année 4: Savoir résoudre les problèmes / Savoir prendre les décisions/ Avoir un esprit créatif, avoir un esprit critique

- Identifier les problèmes et exprimer les faits, trouver des solutions adaptées, évaluer les conséquences des solutions possibles, analyser l'influence des médias et des pairs, avoir conscience des sources d'influence

**Hôpital G. CLEMENCEAU – Bâtiment Coste Boyère (1er étage)**

**421 avenue 1er Bataillon Infanterie de Marine du Pacifique 83130 LA GARDE**

**Tél : 04.94.89.47.98/Fax : 04.94.92.80.98 – [contact@codes83.org](mailto:contact@codes83.org) – [www.codes83.org](http://www.codes83.org)**

Le CODES 83 a fait pour ses prestations de formation une déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 83 03907  
83 auprès du préfet de région de Provence-Alpes-Côte d'Azur.



# Ecoles mobilisées en 2022-2025

**ECOLE À LA VALETTE DU VAR:**  
MARCEL PAGNOL

**ECOLE À FREJUS :**  
AUBANEL, JEAN GIONO

**ECOLE À TOULON:**

Valbertrand  
Jean Aicard  
Valbourdin  
Mistral  
Saint Roch  
Pont de Suve  
Saint Jean du Var  
Brunet 2  
Font Pré



## LES CHIFFRES EN 2023-2024

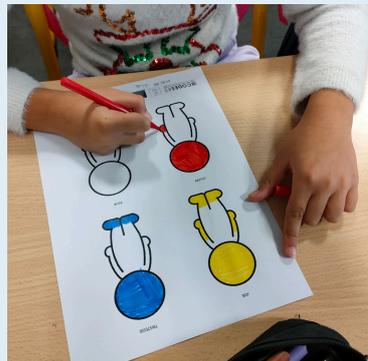
- 12 écoles accompagnées
- 12 réunions de présentation
- 12 réunions bilan
- 29 réunions de coconstruction
- 120 séances auprès des enfants
- 24 classes
- 24 modules
- 533 enfants bénéficiaires
- 26 enseignants accompagnés en année 1
- 16 enseignants accompagnés en année n-1
- 533 flyers distribués auprès des parents
- 533 diplômes donnés aux enfants



## Exemples d'activités réalisées avec les enfants sur les émotions (CPS de l'année 2 de projet)



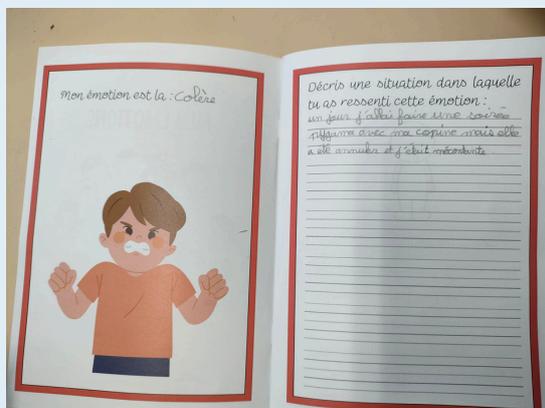
La bouteille de retour au calme



Où je ressens les émotions dans mon corps lorsque je suis en colère, triste...



Mes solutions pour apaiser ma colère



Je raconte la fois où j'étais en colère, en utilisant le vocabulaire approprié en fonction de l'intensité

### Quelques verbatims des enseignants après l'année sur les émotions :

Plus de facilité à identifier une émotion et parfois meilleure gestion ; les élèves sont plus empathiques, ils arrivent à décrire ce qu'ils ressentent et à le situer sur une échelle (furieux ou juste énervé/vexé par exemple) ; Ils prennent davantage en compte les émotions de leurs camarades.

Hôpital G. CLEMENCEAU – Bâtiment Coste Boyère (1er étage)

421 avenue 1er Bataillon Infanterie de Marine du Pacifique 83130 LA GARDE

Tél : 04.94.89.47.98/Fax : 04.94.92.80.98 – contact@codes83.org – www.codes83.org

Le CODES 83 a fait pour ses prestations de formation une déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 83 03907 83 auprès du préfet de région de Provence-Alpes-Côte d'Azur.