UNPLUGGED

Programme de prévention des conduites addictives en milieu scolaire

Équipe projet : Amalia VERAQUIN, Sara BIROCCHI, Lisa POGGI, Héloise ALLART

Contact : a.veraquin@codes83.org - 04.94.89.47.98

Projet mis en place pour la première fois dans le Var en 2022.

L'ACTION EN BREF

Contexte

Unplugged est un programme de prévention des conduites addictives en milieu scolaire, mettant particulièrement l'accent sur l'alcool, le tabac et le cannabis, avec une ouverture sur les conduites addictives liées aux écrans et aux jeux vidéo, porté par la Fédération Addiction. Le programme Unplugged a été évalué comme un programme efficient dans plusieurs pays d'Europe notamment en France. En effet, l'évaluation de l'impact du programme en France réalisée par Santé Publique France à Orléans démontre un effet protecteur sur les trois comportements de consommation recueillis, ainsi que la relation dose-effet existante en fonction du nombre de séances complètes réalisées.

Problématique

Comment le renforcement des compétences psychosociales évite l'entrée des jeunes dans le tabagisme ou retarde l'expérimentation de tabac ?

Public cible

- Elèves de 6ème et 5ème
- Equipes éducatives des établissements impliqués.

Notre action

Structure du programme :

- 12 séances d'une heure
- Délivrées en classe en co-animation
- 1 séance optionnelle sur les écrans
- Utilisation de méthodes interactives (jeux de rôle, discussions et activités collectives...)

Selon un modèle de coanimation dégressive : d'année en année, l'autonomisation des animateurs de l'Éducation Nationale est recherchée pour qu'ils puissent animer de manière de plus en plus indépendante

- Première année d'accompagnement : coanimation de 12 séances d'une heure avec l'enseignant(e)
- Deuxième année d'accompagnement : coanimation de 6 séances d'une heure avec l'enseignant(e)

Les structures partenaires impliquées dans l'action pour 2022-2023 :

FÉDÉRATION ADDICTION – Prévenir I Réduire les risques I Soigner

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE – Liberté Égalité Fraternité

1 collège du Var

- Toulon : La Marquisanne

Structuration des 12 séances du programme

- Séance 1 : Bienvenue dans "Unplugged"
- Séance 2 : Être ou ne pas être dans le groupe
- Séance 3 : Alcool, risques et protection
- Séance 4 : Et si c'était faux ?
- Séance 5 : Tabac, chicha - que sais-je ?
- Séance 6 : Exprime tes émotions
- Séance 7 : Être en confiance, savoir dire non
- Séance 8 : Briser la glace
- Séance 9 : Infos/Intox
- Séance 10 : la force est en nous
- Séance 11 : Trouve des solutions
- Séance 12 : Unplugged awards
- Séance optionnelle : Les écrans

CODES83 – Comité Départemental d'Éducation pour la Santé VAR

ars – Agence Régionale de Santé Provence-Alpes Côte d'Azur

OBJECTIF GÉNÉRAL

- Éviter l'entrée des jeunes dans le tabagisme ou retarder l'expérimentation de tabac par le développement des compétences psychosociales et le renforcement d'un environnement favorable.

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Participer à la formation « équipes de prévention » réalisées par la Fédération Addiction France.
- Contribuer au travail de collaboration entre les différents partenaires et acteurs financés par l'ARS PACA.
- Mettre en œuvre le programme Unplugged dans les collèges du Var.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Assister à la formation des « équipes de prévention » pour la mise en place du programme Unplugged.
- Assister à une partie de la formation des « équipes éducatives » chaque année
- Participer aux temps de concertation. Ces temps peuvent prendre la forme de réunions, échanges de pratiques, réunion de supervisions, réunion bilan
- Organiser 1 réunion préparatoire avec les responsables pédagogiques et/ou l'équipe éducative de chaque établissement scolaire
- Préparer les séances avec l'enseignant(e) pour une coanimation avec la chargée de projet du CODES 83
- Coanimer 12 séances d'une heure avec l'enseignant(e) auprès de 8 classes de collèges du Var.
- Renseigner les données relatives à l'évaluation après chaque séance sur un logiciel

ÉVALUATION

Les effets bénéfiques d'Unplugged ont été démontrés dans plusieurs pays d'Europe. L'adaptation du programme en contexte français a été évalué par Santé publique France, dans le Loiret (résultats parus en 2019). Les recommandations de l'évaluation sont très importantes pour s'assurer que le programme est délivré dans de bonnes conditions et qu'il reste efficace pour les collégiens.