

# LE TOURBILLON DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Mieux se construire pour bien grandir

Équipe projet : Sara BIROCCHI; Laura NEGRE; Virginie CHABERT; Karine PARENT; Amalia VERAQUIN

Contact : s.birocchi@codes83.org - 04.94.89.47.98



## L'ACTION EN BREF

### Contexte

En 1993, l'OMS introduit les compétences psychosociales comme « la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adoptant un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement. »

### Problématique

Comment le renforcement des compétences psychosociales favorise le bien-être et la santé chez les enfants et les adolescents en milieu scolaire ?

### Public cible

- Enfants (du CE2 au CM2) et adolescents (de la 6ème à la 4ème) scolarisés en établissements REP / REP +, en territoire socialement vulnérable.
- Équipes éducatives des structures partenaires.

### Notre action

- AXE 1 : RÉUNION DE PRÉSENTATION du projet à l'équipe éducative de l'établissement : Présentation des compétences psychosociales et du projet; Recueil des besoins et des attentes; Définition de l'accompagnement (élaboration d'un planning d'interventions, implication des enseignants sur le projet).  
RÉUNION DE BILAN : Bilan des activités réalisées sur l'année; questionnaires d'évaluation enfants et professionnels.
- AXE 2 : PROFESSIONNALISATION/SENSIBILISATION à destination des enseignants sur les compétences psychosociales: Appropriation des techniques d'animation et d'outils pédagogiques; Réflexion autour de la co-animation à mettre en œuvre; Préparation des ateliers.
- AXE 3 : CO-ANIMATION du module par l'enseignant et la chargée de projet du CODES 83 : Un module de 5 séances par an pour chaque classe impliquée.

## DES AVIS

### Les professionnels disent:

- *Ce projet m'a réellement beaucoup appris. Cela m'a permis de formaliser, mettre en mots toute une partie de ma pratique professionnelle. Je vais dorénavant intégrer des séances ciblées sur les CPS (enseignante CE2 - école Brassens)*
- *Les enfants sont plus efficaces dans le travail de groupe: écoute réelle de l'autre, gestion des frustrations. Les gestes et paroles "spontanées" en cas de conflit laissent de plus en plus la place à des discussions et à la demande d'une tierce personne pour les aider (enseignante du CM2 - école Aubrac)*
- *Le travail en collaboration avec le Codes 83 a permis un ajustement judicieux des séances (enseignante CE2 - école La Tauriac)*

### Ce que les enfants pensent du projet:

- *Pour l'avenir, pour mieux se connaître*
- *Pour ce sentir mieux*
- *Pour avoir confiance en soi*
- *Pour se faire des amis, pour vivre avec le sourire*



## OBJECTIF GÉNÉRAL

Améliorer l'aptitude à maintenir et développer un état de bien être mental, physique et social, des pré – adolescents et adolescents (8-14 ans) du Var, par la mise en œuvre de projets d'éducation pour la santé permettant de développer un comportement approprié et positif, vis à vis de leurs relations avec les autres, de leur propre culture et de leur environnement.



## OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Développer chez les professionnels de l'Education Nationale des compétences méthodologiques et éducatives sur le thème des compétences psychosociales afin de renforcer l'intégration de ces objectifs éducatifs en santé au sein de leurs programmes éducatifs de façon pérenne.
- Développer et renforcer chez les enfants et adolescents âgés de 8 à 14 ans, leur capacité à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne en travaillant de façon ludique et interactive sur différentes compétences psychosociales.



## OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Mettre en œuvre au sein de chaque établissement éducatif ciblé des sessions de sensibilisation-action auprès des professionnels relais en matière d'éducation pour la santé sur le thème des compétences psychosociales. 6h par établissement.
- Co-animer un module de 5 séances par an d'une durée d'1h30 auprès d'un même groupe d'enfant ou d'adolescents, durant 3 années consécutives (CE2 – CM1 – CM2) et (6ème – 5ème- 4ème) sur différentes compétences psychosociales



## CRITÈRES D'ÉVALUATION

Les élèves sont évalués à la fin du module sur les activités qu'ils ont pu expérimenter en classe :

Année 1 : Avoir conscience de soi / Avoir de l'empathie pour les autres.

- Qualités
- Compétences
- Émotions

Année 2 : Savoir gérer son stress / Savoir gérer ses émotions.

- Emotions
- Empathie

Année 3 : Savoir communiquer efficacement / Etre habile dans les relations interpersonnelles / Savoir résoudre les problèmes / Savoir prendre les décisions

- Communication non violente et résolution des conflits
- Relation aux autres

**Hôpital G. CLEMENCEAU – Bâtiment Coste Boyère (1er étage)**

**421 avenue 1er Bataillon Infanterie de Marine du Pacifique 83130 LA GARDE**

**Tél : 04.94.89.47.98/Fax : 04.94.92.80.98 – [contact@codes83.org](mailto:contact@codes83.org) – [www.codes83.org](http://www.codes83.org)**

Le CODES 83 a fait pour ses prestations de formation une déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 83 03907  
83 auprès du préfet de région de Provence-Alpes-Côte d'Azur.