

COMITÉ TECHNIQUE

04 Avril 2023



NOM DU PROJET : RATATOUILLE ET CABRIOLES

Axes du PAT auxquels il répond :

- o La consommation des produits locaux issus des circuits de proximité
- X L'accès à tous à l'alimentation
- X L'éducation à une alimentation de qualité
- o Le développement de l'économie circulaire

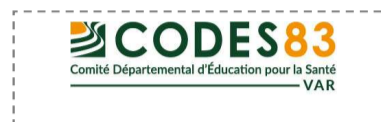
Public(s) concernés :

Elèves de maternelles
Enseignants
Parents

Objectifs du projet :

Sur la période 2022-2026, promouvoir des comportements favorables à la santé en matière de nutrition auprès d'enfants âgés de 3 à 6 ans, scolarisés en école maternelle de quartiers défavorisés sur le département du Var.

Structure qui porte le projet :



Localisation : La Garde

Contact : Virginie CHABERT & Marion AZÉMA

v.chabert@codes83.org

m.azema@codes83.org

Description du projet

Action régionale d'éducation nutritionnelle portée par le réseau des CRES/CODES de la région.

Elle est implantée depuis 2014 au sein d'écoles maternelles des quartiers prioritaires du Var. Après les 3 premières années, les équipes éducatives ont constaté une évolution de l'attitude des enfants et de leur vocabulaire quant à la nutrition, qui a été confirmée par une évaluation de résultats menée en 2020. Ceux-ci se montrent plus à l'aise avec les thématiques abordées et développent un intérêt vis-à-vis de la nutrition. Aussi, cette action régionale a été reconduite en 2017, puis 2022. Elle s'est ouverte sur de nouveaux territoires et de nouvelles écoles nous ont rejoint. Ce projet s'articule autour de 3 éléments : le partenariat tissé avec les équipes enseignantes sur la création d'ateliers adaptés d'éducation nutritionnelle, sur l'organisation de moments conviviaux et d'échanges avec les parents d'élèves, enfin sur l'éveil et la découverte du plaisir alimentaire et du plaisir de bouger auprès des enfants.

Objectifs opérationnels :

- Avec les partenaires institutionnels impliqués : PMI, Education nationale, Associations de proximités, ARS, municipalités, etc. : Mettre en oeuvre 5 à 6 temps de réunions autour du programme d'éducation pour la santé → mise en oeuvre du Challenge des menus de Tatouille depuis 2 ans sur Toulon
- Avec chaque école partenaire et pendant 3 ans :

Mettre en oeuvre 4 à 7 temps de réunions avec les équipes éducatives de chaque école préélémentaire : réunions préparatoires, temps d'échanges avec les ATSEM, réunion de co-construction et de bilan

Mettre en oeuvre et co-animer avec l'enseignant et l'ATSEM 2 à 5 séances d'éducation nutritionnelle auprès des enfants au moyen d'activités d'éveil sensoriel et des activités d'expérimentation en classe (PS, MS et GS)

Mettre en oeuvre et co-animer 1 à 2 temps d'échanges avec les parents permettant la présentation du projet, la description des séances en classe, et des échanges autour des préoccupations en matière de nutrition.

Après 3 années, certaines écoles continuent le partenariat sous deux étapes de poursuite du projet:

- Ecoles accompagnées : Mise en oeuvre de l'action de façon partielle pour renforcer l'autonomie des enseignants sur les séances en classe
- Ecoles autonomes : Accompagnement des nouveaux enseignants et de la structure sur la dynamique, maintient des temps d'échanges auprès des parents

Partenaires

- 12 écoles maternelles de quartiers prioritaires sur Toulon en 2022-2023 : Saint Roch, Le Brusquet, Charles Sandro, Saint Jean du Var, Le Temple, La Barentine, La pinède, Casanova, Font pré, Fleurs des Champs
- Service de promotion de la santé en Faveur des élèves : Inspection d'académie
- Mairie de Toulon : Challenge des menus de Tatouille
- Elior
- Réseau des CRES/CODES au niveau régional

Moyens

Humains 7 Chargées de projets dont 2 coordinatrices de l'action	Financiers Financement ARS dans le cadre d'un Contrat Pluriannuel d'Objectifs
--	--

Conseils

<p>Les points de réussite</p> <ul style="list-style-type: none"> - Action pérennisée depuis plusieurs années, soutien financier renouvelé, accompagnement de 3 à 5 ans des écoles - Impact positif constaté par les équipes enseignantes auprès des élèves - Dynamique impulsée au sein de la sphère du quotidien de l'enfant (enseignants, ATSEM et parents) - Contenu pédagogique co-construit avec les équipes enseignantes et formalisé sous un livret (fiches d'activités et outils pédagogiques) fourni à chaque école, action clefs en main - Temps d'échanges conviviaux avec les parents d'élèves - Mascotte emblématique et repérée des enfants - Mobilisation de la mairie sur le Challenge de Tatouille - Communication diversifiée (flyers, vidéos, etc....) 	<p>Les erreurs à éviter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Difficultés à mobiliser certaines équipes éducatives - Ne pas impliquer les familles, position de jugement sur leurs pratiques - Ne pas impliquer la ville, la restauration scolaire - Être uniquement dans des savoirs théoriques, besoin de manipulation de vrais aliments, de recettes de fabrication d'aliments pour les enfants de cette tranche d'âge
---	--

