



| | | | | |
|---|--|--------------------------|-------------------|--------------------------|
| | | FRUITS ET LEGUMES | LES 5 SENS | FICHE 3 |
| LES FRUITS ET LEGUMES PAR LES 5 SENS | | | | |

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| Durée de l'atelier | 30 minutes |
| Nombre d'enfants | Classe entière |
| Niveau | Moyenne et grande sections |

| | |
|---------------------------------|---|
| Notes pour l'intervenant | Possibilité de faire cet atelier en petits groupes. |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| Objectif(s) spécifique(s) | Identifier et utiliser ses cinq sens dans l'alimentation Repositionner l'alimentation dans une perspective de plaisir Pour la variante proposée : Découvrir la variété des aliments |
| Domaine(s) d'apprentissage du B.O n°2 du 26 mars 2015 | Explorer le monde Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions |

| | |
|----------------------------|--|
| Matériel nécessaire | Un morceau de pomme par enfant (prévoir différentes variétés pour la variante proposée) Outil n°3 : fiche de vocabulaire sur la dégustation Couteau Assiettes |
|----------------------------|--|

| | |
|--|---|
| Fiches reliées / ateliers complémentaires | Fiche n°7 : où ça pousse ? Fiche n°17 : le visage d'Arcimboldo |
|--|---|



