ÉCOUTE TES OREILLES !

Campagne régionale de prévention des risques auditifs et extra-auditifs.

Coordinatrice : Léna SLAMTI

Équipe : Caroline BOU SALA

Contact : l.slamti@codes83.org - 04.94.89.47.98

L'ACTION EN BREF

Contexte

Le CIBD a observé une pratique de l'écoute de la musique sur smartphone chez les enfants de plus en plus jeunes. Cela commence au primaire où 10% des enfants disent s'endormir avec les écouteurs sur un panel de 400 enfants et ce chiffre passe à 17% au collège sur un panel de 840 préadolescents.
Outre la surdité, les autres effets sur la santé sont mal connus et peu pris en compte (perturbation du sommeil, fatigue, hypertension artérielle, troubles cardiaques, réduction des défenses immunitaires, aggravation de l'état anxiodépressif, etc.).

Problématique

Comment limiter et faire prendre conscience des risques auditifs et extra-auditifs chez les jeunes ?

Public cible

- Professionnels : professionnels de l'EEDD, de l'EPS (CODES), enseignants, infirmières d'établissement
- Elèves des classes des collèges de la 6éme à la 3éme

Notre action

Mettre en œuvre 2 séances de 2h par classe :

- Séance 1 : vise à familiariser les élèves à la physique du son, à leur présenter la physiologie et le fonctionnement de l'oreille et à caractériser leurs pratiques d'écoute de musique amplifiée.
- Séance 2 : vise à sensibiliser les élèves aux risques auditifs et extra-auditifs, à les informer des comportements à adopter et des outils à utiliser pour les réduire.

Les interventions s'organisent autour d'activités ludo-éducatives, d'écoute de sons, de vidéos courtes, de manipulations d'outils (sonomètres, bouchons d'oreilles, etc.), de temps d'échanges, etc.

Afin de favoriser la pérennisation d'actions de prévention sur la thématique du bruit, le développement de nouvelles actions de sensibilisation ou l'amélioration des environnements sonores sont envisageables dans le collège.

CHIFFRES CLÉS ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

- *2 collèges*
- *11 classes*
- *264 élèves*
- *30 séances*
- *2 séances de 2 heures par classe*
- *2 rencontres régionales*
- *1 formation pour le binôme infirmier/professeur*
- *13 structures partenaires mobilisées*

DES AVIS

"Ca y est nous connaissons les dangers pour nos oreilles et notre santé."

"Nous allons pouvoir en parler avec les copains pour que notre environnement au collège soit moins bruyant."

"J'ai adoré réaliser les expériences et tester le sonomètre."

CODES83 Comité Départemental d'Éducation pour la Santé VAR
cres Comité régional d'éducation pour la santé PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR
GRAINE PROVENCE-ALPES CÔTE D'AZUR Le Réseau Régional pour l'Éducation à l'Environnement
ars Agence Régionale de Santé Provence-Alpes Côte d'Azur

OBJECTIF GÉNÉRAL

Prévenir les risques auditifs et extra-auditifs auprès des préadolescents des classes des collèges de la région PACA de 2022 à 2025.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Optimiser le module de prévention et ses modalités de mise en œuvre dans les collèges avec les acteurs de l'éducation pour la santé (EPS) et les acteurs de l'EEDD (Axe 1) ;
- Former les enseignants et les infirmiers scolaires des collèges candidats à cette action ; ainsi que les futurs enseignants (Axe 2 qui ne concerne pas le CODES 83) ;
- Mettre en œuvre le module d'éducation à la santé environnementale « Les préados : citoyens de leurs environnements sonores et acteur de leur santé » auprès de groupes de préados de la région PACA dans des établissements volontaires (Axe 3) ;
- Évaluer ce programme régional de prévention (Axe 4).

CRITÈRES D'ÉVALUATION

Les élèves sont évalués deux fois afin de noter l'évolution de leur savoir en matière de risques auditifs et extra-auditifs.
Les questionnaires sont distribués dix jours avant la première intervention et quinze jours après la deuxième. Ils sont ensuite comparés afin d'être présenté lors de la réunion bilan avec le binôme infirmier/enseignant.

Les élèves sont évalués sur :
- la définition du son et sa mesure,
- la physiologie de l'oreille,
- les risques auditifs et extra-auditifs,
- comment se protéger.

Les résultats des évaluations réalisées auprès des jeunes et des professionnels, ainsi que les journées d'échanges entre les différents acteurs de la santé et de l'environnement, permettent de mettre en avant l'impact positif de ce projet.